

La prevención de la violencia sexual hacia personas menores de edad

LA REGLA DE KIKO

Selma Fernández

Programa de Prevención de la ESIA, FAPMI-ECPAT España

selma.fernandez@fapmi.es





Web de la Campaña:
<http://www.fapmi.es/contenido1.asp?sec=51&pp=1>

Cuento para niños y niñas entre 4 y 7 años.



1.

Enseñe a su hijo la "Regla de la ropa interior".

Uno de cada cinco niños es víctima de violencia sexual, incluido el abuso sexual. Usted puede ayudar a impedir que esto le suceda a su hijo. Enseñe a su hijo la "Regla de la ropa interior".

La "Regla de la ropa interior"

La "Regla de la ropa interior" es una guía sencilla para ayudar a los padres a explicar a sus hijos dónde otras personas no pueden tocar de locales, cómo reaccionar y a quién dirigirse para pedir ayuda.

¿Qué es la "Regla de la ropa interior"? Es sencilla: un niño no debería permitir que otros toquen partes de su cuerpo que cubren la cintura por su ropa interior. Y no deberían tocar a otros en esas zonas.

También ayuda a explicar a los niños que su cuerpo les pertenece, que existen secretos buenos y malos, y formas de tocar buenos y malos.

Cómo enseñar la "Regla de la ropa interior" 2
 Por qué la "Regla de la ropa interior" 5
 Cómo actuar si sospecha un abuso 6
 Dónde hallar material e información 7

Guía para padres y madres (y educadores y cuidadores...)

Guía didáctica para educadores

Talleres dirigidos a:

- Niños y niñas de 4 a 7 años
- Familias
- Profesionales (educación formal y no formal)

5 sesiones que pretenden proporcionar estrategias de autoprotección y herramientas para la detección:

- *"La Regla de Kiko"*
- *"Aprender a querer. Querer bien, querer mal"*.
- *"La confianza y los secretos"*.
- *"Aprender a pedir ayuda"*.
- *"Hablemos con mamá y papá"*.

Ideas clave

- La protección de niños y niñas no es su responsabilidad.
- Su cuerpo es una parte valiosa y bonita de sí mismos
- Las caricias, los besos, los abrazos, son parte de las relaciones afectivas

Visionado del vídeo/cuento:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zfjk02-fFE&list=PLDF2D3AB7B5B93EFF&index=22>

Una caricia que te gustó / una caricia que no te gustó

La Regla de KIKO: **lo que está debajo de la ropa interior no se toca.**

El pene y la vagina no se tocan (ni ellos a otros ni otros a ellos)

¿Qué decimos a alguien que quiere tocarnos debajo de la ropa interior? “No, no, no”

Aprendizaje del buen trato en las relaciones afectivas

- No siempre que se quiere se sabe querer bien: **respeto+cuidado**
- Las personas que los quieren también pueden hacerles daño.
- El conflicto forma parte de las relaciones afectivas: afrontarlos y aprender de ellos.
- Querer bien pasa por expresar el afecto, implica un compromiso y una responsabilidad
- El amor da poder. El abuso de poder es una de las claves que permite la violencia



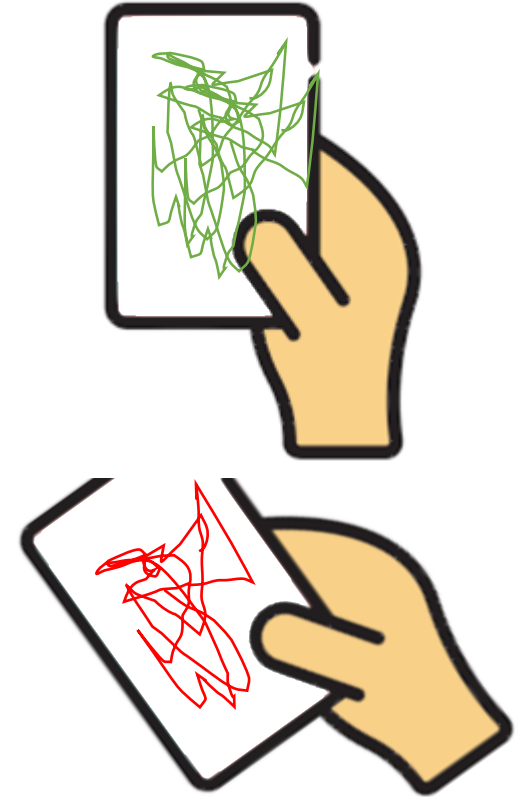
“Piensa en alguien que crees que te quiere mucho...
Cómo sabes que te quiere bien?”

Imagina las siguientes situaciones...

Lucía está triste porque se ha muerto su perrito, y Natalia la abraza, la consuela y la ayuda a enterrarlo.

María le dice a Irene que si no se sienta a su lado en clase no va a ser más su amiga.

La abuela de Juan le pide que le ayude a hacer el pastel de su fiesta de cumpleaños y él le dice que no quiere, que se ocupe sola que para eso es su abuela y tiene que hacer esas cosas.



El o la protagonista quiere bien o quiere mal?

¿Qué cosas harías tú por alguien a quien quieres de verdad?

Querer bien a otra persona es...

- Protegerla y cuidarla, sin pegarla ni dejar que otros la hieran.
- Respetarla siempre, no humillarla delante de otros ni entre ellos.
- Compartir cosas y guardarle sus secretos y no atacarla con las cosas que le duelen cuando discuten
- Escucharla y hablar juntos, intentando no obligarla a hacer cosas que no quiere
- Escucharla y hablar juntos, intentando no obligarla a hacer cosas que no quiere. 6. Besarla, abrazarla.
- Besarla, abrazarla, decirle cosas bonitas, jugar juntos, pasar tiempo juntos.
- Ayudarla cuando está triste o tiene problemas.
- Buscar ayuda si la necesita

Relación entre amor y poder:

- Uso de la manipulación, el engaño y la amenaza

El silencio:

- hace posible la continuidad del abuso y la impunidad del agresor o agresora.
- Produce en el niño o niña un daño añadido: la culpa

El afecto nunca puede usarse para que hagan algo que no quieren

Diferenciar entre secretos buenos y secretos malos

Alguien que los quiere bien nunca les pediría que guardasen un secreto malo



"Kiko es muy curioso, le encanta saber cosas, sobre todo si son secretos de la gente. ¿Sabéis lo que es un secreto? ¿Sí? Contadme algún ejemplo de una vez que guardarais un secreto ¿Cómo os sentisteis? Pues a Kiko le encanta guardar secretos, es bueno en eso. Cuando sabe cosas que sus amigos ignoran se siente muy importante. Pero hay secretos que a Kiko no le sienta bien saber, secretos que le producen dolor de tripa y le ponen muy triste. ¿Me podéis poner un ejemplo de secreto que le dé dolor de tripa a Kiko? ¿Y de un secreto que le encante guardar?"

Nunca debemos guardar un secreto que...



- Me haga sentir mal

- Permita a otros hacerme daño o a otros niños y niñas

- Tenga que ocultar a mis padres

- Vengan de personas desconocidas

Niños y niñas se convierten en protagonistas: no pueden defenderse solos, pero sí pueden buscar ayuda

1. Dotarles de estrategias para pedir ayuda.
2. Enseñarles a reconocerse ellos mismos como capaces de ayudarse los unos a los otros.
3. Ayudarles a identificar claramente esos adultos protectores de su entorno

¿Qué puede hacer Kiko para impedir que la mano le toque?

- **Decir "¡NO!".**
- **Salir corriendo.**
- **Pedir ayuda.**

¿A quién pedimos ayuda?

¿Cómo?

¿Qué tienen en común todas esas personas?

”No es más valiente quien intenta hacer las cosas solo cuando tiene miedo, sino quien sabe pedir ayuda para vencerlo”.



- Que respetan al niño o la niña (primera sesión).
- Que el niño o la niña puede hablar con ellos, que confía en ellos (segunda y tercera sesión).
- Que nunca han obligado al niño o la niña a hacer nada malo (tercera sesión).

- Favorecer el diálogo familiar sobre la problemática del abuso sexual infantil, normalizar este tipo de conversaciones y hacer ver a los niños y niñas que es algo de lo que en sus hogares pueden hablar con tranquilidad.
- Lograr con su presencia que los niños y niñas identifiquen a sus madres, padres y tutores como elementos de protección reales, personas que van a estar ahí si las necesitan y a las que pueden recurrir

Cuidado con...:

**La negación y la
sobreprotección.**

No pueden aprender a defenderse de aquello que no saben que existe,

**La alarma y la
reacción excesiva**

No pueden hablar si provocan boqueo y alarma

Contacta con nosotrxs:

- **Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI) ECPAT España**

fapmi@fapmi.es

91 4 682 662

www.fapmi.es · www.ecpat-sapin.org



MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN